

K1301 - Accompagnement médicosocial

Appellations

- Accompagnateur médicosocial / Accompagnatrice médicosociale
- Accompagnateur médicosocial / Accompagnatrice médicosociale d'activités de la vie journalière
- Accompagnateur médicosocial / Accompagnatrice médicosociale de personnes dépendantes
- Accompagnateur médicosocial / Accompagnatrice médicosociale de personnes en post-cure
- Aide médico-psychologique
- Assistant / Assistante de soins en gérontologie
- Auxiliaire d'Intégration Scolaire -AIS-
- Avéjiste
- Educateur / Educatrice en locomotion
- Instructeur / Instructrice en locomotion
- Intervenant / Intervenante en accompagnement médicosocial
- Rééducateur / Rééducatrice en autonomie de la vie journalière
- Rééducateur / Rééducatrice en locomotion

Définition

Aide et accompagne les personnes handicapées ou dépendantes dans la réalisation des actes de la vie quotidienne, afin de favoriser le maintien ou le développement de leur autonomie.
Peut enseigner les techniques de locomotion aux personnes malvoyantes ou non-voyantes.

Accès à l'emploi métier

L'emploi/métier d'Aide Médico-Psychologique est accessible avec le Diplôme d'Etat d'Aide Médico Psychologique -DEAMP-.

Une formation complémentaire peut être requise pour l'accompagnateur d'activités de la vie journalière.

L'emploi/métier d'instructeur en locomotion est accessible avec un diplôme et une expérience professionnelle dans le secteur médicosocial ou de l'enseignement (psychomotricien, ergothérapeute, éducateur spécialisé, enseignant d'éducation physique et sportive, ...) complétés par le Certificat d'Aptitude à l'Education et à la Rééducation de la Locomotion -CAERL-.

Conditions d'exercice de l'activité

L'activité de cet emploi/métier s'exerce au sein d'associations, d'établissements hospitaliers, de maisons de retraite, ... ou sur le lieu de vie des personnes en relation avec différents intervenants (médecins, travailleurs sociaux, intervenants paramédicaux, famille, ...).

Elle varie selon la structure, le type d'intervention et le public (personnes dépendantes, handicapées, ...).

Activités et compétences de base

Activités

- Cerner le contexte de vie de la personne et repérer ses difficultés et ses potentialités
- Présenter à la personne les activités d'aide ou d'éveil et définir les modalités de mise en oeuvre et d'accompagnement
- Aider la personne dans les gestes de la vie quotidienne
- Identifier les modifications de l'état de la personne et en informer l'équipe soignante

Compétences

Savoirs théoriques et procéduraux

- Eléments de base en psychomotricité
- Eléments de base en psychologie
- Règles d'hygiène et d'asepsie
- Gestes d'urgence et de secours

Activités et compétences de base

Activités	Compétences
<ul style="list-style-type: none"> Conseiller la personne sur des aides techniques (aides visuelles, déambulateur, ...) ou installer le matériel (pose de barrière de protection, réglage de hauteur de table, ...) Echanger avec la personne sur son ressenti (mal-être, satisfaction, ...) et l'orienter vers un médecin, assistant de service social, ... Renseigner les documents médico administratifs et échanger des informations avec différents interlocuteurs 	<p>Savoirs théoriques et procéduraux</p> <ul style="list-style-type: none"> Techniques de conduite d'entretien Techniques d'écoute et de la relation à la personne <p>Savoirs de l'action</p> <ul style="list-style-type: none"> Identification des signes et du degré de la douleur

Activités et compétences spécifiques

Activités	Compétences
<ul style="list-style-type: none"> Dispenser des soins d'hygiène et de confort, distribuer les médicaments ou en vérifier la prise par les personnes 	<p>Savoirs théoriques et procéduraux</p> <ul style="list-style-type: none"> Nursing
<ul style="list-style-type: none"> Former des personnes malvoyantes, non-voyantes aux techniques de locomotion et à la mise en oeuvre de stratégies compensatrices 	<p>Savoirs théoriques et procéduraux</p> <ul style="list-style-type: none"> Braille Langage des signes Langage Parlé Complété -LPC-
<ul style="list-style-type: none"> Proposer et mettre en place des solutions techniques (repères tactiles, alertes sonores, ...) pour des personnes malvoyantes ou non-voyantes 	
<ul style="list-style-type: none"> Mettre en place et animer des groupes de parole ou d'échange pour des personnes en suivi médicosocial 	<p>Savoirs théoriques et procéduraux</p> <ul style="list-style-type: none"> Techniques d'animation de groupe
<ul style="list-style-type: none"> Accompagner des élèves handicapés dans leurs activités scolaires 	<p>Savoirs théoriques et procéduraux</p> <ul style="list-style-type: none"> Techniques pédagogiques

Environnements de travail

Structures	Secteurs	Conditions
<ul style="list-style-type: none"> Centre de rééducation et de réadaptation fonctionnelle Etablissement d'enseignement spécialisé Etablissement médical (hôpital, clinique, ...) Foyer / centre d'hébergement Résidence de personnes âgées 		<ul style="list-style-type: none"> Au domicile de particulier

Mobilité professionnelle

Emplois / Métiers proches

Fiche ROME	Fiches ROME Proches
K1301 - Accompagnement médicosocial ■ Toutes les appellations	K1205 - Information et médiation sociale — Toutes les appellations
K1301 - Accompagnement médicosocial ■ Toutes les appellations	K1207 - Intervention socioéducative — Moniteur éducateur / Monitrice éducatrice

Emplois / Métiers envisageables si évolution

Fiche ROME	Fiches ROME envisageables si évolution
K1301 - Accompagnement médicosocial ■ Toutes les appellations	D1405 - Conseil en information médicale — Toutes les appellations
K1301 - Accompagnement médicosocial ■ Toutes les appellations	J1304 - Aide en puériculture — Toutes les appellations
K1301 - Accompagnement médicosocial ■ Toutes les appellations	J1501 - Soins d'hygiène, de confort du patient — Toutes les appellations
K1301 - Accompagnement médicosocial ■ Toutes les appellations	K2111 - Formation professionnelle — Formateur / Formatrice action sociale